



Projet de la Section Sportive Handball

Collège Charles Mozin

Année 2021-2022

Contexte et organisation.

La section sportive handball est proposée au collège Charles Mozin en partenariat avec la ville de Trouville sur mer, et le club de handball local : l'AGD Handball. Une vingtaine d'élèves , de la 6ème à la 3ème, sont inscrits à cette section.

Deux intervenants, entraîneurs, sont présents en plus du professeur d'EPS lors des deux sessions de la semaine :

- Jean-Baptiste Decaen, diplômé d'état, entraîneur et salarié du club ;
- Fabrice Clere, éducateur sportif détaché par la ville de Trouville, entraîneur.

Les entraînements de sections sportives se déroulent le mardi de 15h à 17h, et le jeudi de 16h à 17h, au gymnase Maudelonde, utilisé par le collège

Un minibus est mis à la disposition des élèves par les entraîneurs du club pour être emmenés aux entraînements au POMS après les cours.

Les engagements

En s'inscrivant à la section sportive handball, chaque élève s'engage à :

Engagements sportifs	Engagements scolaires	Engagements médicaux
<ul style="list-style-type: none">- Être présent aux séances de la section sportive scolaire (même en étant inapte).- Avoir son matériel à chaque séance.- Être licencié à l'AS du collège.- Être présent sur convocation à certains entraînements UNSS.- Participer aux compétitions de l'UNSS handball.- Être licencié à l'AGD.- Participer aux entraînements et aux matchs de l'AGD.	<ul style="list-style-type: none">- Être irréprochable au niveau de son attitude en cours.- Donner son maximum au niveau des résultats scolaires.- Respecter le règlement intérieur de l'établissement.- Participer activement aux cours d'EPS- Participer aux diverses actions faisant référence à l'éducation à la santé et à la gestion de la vie physique (ex : PSC1).- S'engager à poursuivre la section sportive durant les 4 années au collège Charles Mozin.	<ul style="list-style-type: none">- Avoir subi un examen médical complet effectué par un médecin du sport chaque année (visite médicale au CHU obligatoire pour tous les entrants).- Informer le professeur responsable de la section et l'infirmier en cas d'un éventuel problème médical.- Se soigner auprès de spécialistes en cas de blessure, grave ou légère.

Le suivi des élèves

1- Le suivi médical:

Pour tous les entrants en section sportive handball, une visite médicale au pôle « Médecine de sport » du CHU de Caen est obligatoire. Ils obtiendront un certificat médical pour leur première année en section sportive.

Pour toute reconduction les années suivantes, les élèves devront fournir un certificat médical de leur propre chef (même si cela n'est plus obligatoire, nous le demandons quand même).

Il est demandé aux élèves de se faire suivre par un médecin ou un spécialiste suite à une blessure, même légère (ex : kiné après entorse).

Le suivi médical en cours d'année est assuré par l'infirmier de l'établissement.

2 - Le suivi sportif :

Tout au long des années de participation à la section sportive scolaire handball, les élèves seront suivis au niveau sportif (résultats, progression...) par l'ensemble des membres responsables de la section (Professeur d'EPS et entraîneurs). Lors de l'entretien bilan à la fin de chaque trimestre, il sera demandé à l'élève de faire un bilan sur ses propres résultats tout au long de cette période afin de responsabiliser les élèves et de les rendre lucides sur leur pratique. Un carnet de suivi individuel est aussi mis en place, afin de suivre la progression des élèves durant leur scolarité.

3 - Le suivi scolaire :

En plus des deux premiers suivis énoncés, un suivi scolaire sera organisé. Ce suivi est tout aussi primordial que les deux premiers puisqu'il conditionnera la participation à la section. A la fin de chaque trimestre, un bilan sera effectué par le professeur d'EPS, en accord avec les entraîneurs, et sera présent sur le bulletin de l'élève. Les entraîneurs fourniront aussi leur avis sur chacun des élèves dans le carnet de suivi individuel. En cas de défaillance ou de baisse trop importante des résultats, l'élève se verra suspendu de section sportive et devra sur ce même créneau participer au dispositif « devoirs faits » le temps de retrouver des résultats scolaires répondant aux exigences.

Le recrutement

Dès le début d'année, les professeurs d'EPS communiquent aux écoles les plaquettes des sections sportives, ainsi que le dossier de pré-inscription et la date des tests de sélection aux élèves intéressés. Cette diffusion d'information est renouvelée lors des portes ouvertes, et de l'accueil des CM2. Un repérage à l'interne est aussi effectué dans l'établissement, afin que certains élèves puissent commencer la section après la 6ème.

Les élèves doivent remplir ces conditions pour s'inscrire en section sportive handball au collège Charles Mozin :

- **participer aux tests de sélection.**
- **transmettre la fiche d'inscription à l'établissement**
- **transmettre une lettre de motivation écrite par l'enfant à l'établissement.**
- **transmettre le dossier scolaire de l'année en cours, visé par le directeur de l'école, à l'établissement.**

Une fois l'ensemble de ces conditions remplies, le dossier global de l'élève est étudié par le professeur d'EPS et les intervenants qui prennent une décision quant à l'admission de l'élève en question. Les élèves admis en section sportive auront jusqu'au 1^{er} octobre de l'année suivante pour être en règle concernant les exigences demandées en section sportive.

Les tests de sélection sont faits avec l'aide des élèves volontaires en section, en présence du professeur d'EPS et des deux intervenants de l'AGD. Sont observés, entre autres, la manipulation de balle, la passe, le tir, l'intégration du joueur dans un système de jeu, en attaque comme en défense.

Date des tests de sélection handball : mercredi 6 avril, 13h30-15h30, au gymnase Maudelonde. Dossier à rendre pour le 31 mars 2022 !

L'évaluation

Les élèves appartenant à la section sportive handball ne sont pas notés, mais seront évalués sous forme d'appréciation que l'on retrouvera dans le bulletin de chacun. Celles-ci ont pour but de renseigner l'élève, la famille et les autres enseignants sur le travail, les progrès, l'investissement et l'attitude de l'élève dans la section qu'il a choisi.

En plus de cette évaluation trimestrielle, un suivi régulier est organisé (suivi des carnets et de pronote, échanges avec les collègues, les entraîneurs). Il s'agit de réagir rapidement en cas de manquement d'un élève à l'égard des exigences de la section.

En fin d'année, le professeur d'EPS et les deux intervenants se réunissent pour décider de la reconduction des élèves pour l'année suivante, en fonction de leur comportement, attitude, et progression globale.

Aussi, en fin d'année, le professeur d'EPS remplira sur pronote une évaluation par compétence, selon les compétences visées choisies dans le socle commun.

Liens entre les différents projets et objectifs visés

AXE 1 : Être acteur de sa formation au sein d'une communauté		
Axes du projet d'établissement	En EPS	Section sportive Handball
Développer la solidarité et l'entraide	<ul style="list-style-type: none"> • Accepte d'aide/ de se faire aider ; coaching ; tutorat ; les différents rôles en EPS (chorégraphe, parade, juge, observateur etc.) ; co-évaluation. • PSC1 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la coopération, la solidarité et l'entraide au sein d'un groupe.
Développer l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer les différents règlements(EPS, AS, activités) ; intégrer les règles d'hygiène ; savoir s'échauffer ; auto-évaluation ; co-évaluation. • PSC1 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumer des rôles sociaux et être plus autonome dans sa pratique. • Formation des jeunes officiels. • Sensibiliser les élèves à l'importance d'une pratique régulière.
Être acteur de son orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir d'intégrer une section sportive. • PSC1 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre une pratique approfondie de cette activité. • Développer et renforcer le goût de l'effort
Faire du lien de la 6ème à la 3ème	<ul style="list-style-type: none"> • Projets de sections sportives ; programmation ; échauffements communs à toutes les classes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement pour la totalité du cursus scolaire au collège Charles Mozin.
AXE 2 : Réussir le collège (réussite de la scolarité)		
Axes du projet d'établissement	En EPS	Section sportive Handball
Développer la confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une image positive de son corps ; dépassement de soi ; bienveillance ; arbitrage ; auto-évaluation. • Spécialisation en section sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à leur réussite scolaire et les valoriser au travers de leur réussite sportive.
Développer la communication	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire spécifique à l'activité ; arbitrage ; coaching. 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture fine de cette activité.
Institutionnaliser le tutorat	<ul style="list-style-type: none"> • Co-évaluation ; coaching. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les anciens élèves aident les nouveaux entrants tant sur les exercices techniques et physiques

Développer le « vivre ensemble »	<ul style="list-style-type: none"> • Bienveillance ; accepter les autres et leurs différences ; respect des autres ; respect des règles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer et développer le respect de l'autre et l'esprit sportif
Réduire les inégalités	<ul style="list-style-type: none"> • Programmation commune ; activités avec la même base de travail pour tous ; différenciation pédagogique ; association sportive accessible à tous les élèves du collège. 	<ul style="list-style-type: none"> • La section sportive est ouverte à tous les élèves : les élèves n'ayant pas encore pratiqué le handball mais se présentant aux sélections avec une motivation sans faille sont pris à l'essai, et admis en section si leur motivation reste intacte.
Participer aux différents ateliers, actions proposées au collège	<ul style="list-style-type: none"> • Sections sportives ; • Association sportive et les différents actions qu'elle propose (concours de logo par exemple) ; • Stage kayak ; • Triathlon de Deauville ; • Génération 2024 ; • PSC1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Élèves prioritaires pour le PSC1
S'épanouir dans ses choix	<ul style="list-style-type: none"> • Sections sportives ; • Choix de menus sportif en 3ème ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux élèves de progresser et de s'épanouir à travers la pratique d'une activité qu'ils affectionnent
AXE 3 : Faire partie du monde (socialisation)		
Axes du projet d'établissement	En EPS	Section sportive Handball
Dépasser l'horizon géographique et culturel des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Stage kayak ; • Triathlon de Deauville ; • Génération 2024 ; • Journée découverte Jeunes Sapeurs Pompiers (JSP), en lien avec le PSC1 et l'orientation des élèves ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer un club (AGD) et participer au milieu fédéral, se déplacer le week-end en match.
Découvrir son environnement proche sous une approche scientifique	<ul style="list-style-type: none"> • Sage kayak ; • Initiation Course d'Orientation. 	<ul style="list-style-type: none"> •
Oser agir pour sa sécurité et celles des autres / Devenir un	<ul style="list-style-type: none"> • Échauffement commun ; passage dans les différents rôles ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Agir selon des règles sécuritaires afin d'adopter un comportement citoyen responsable et éclairé.

citoyen responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Nettoyage du plan d'eau où à lieu le stage kayak ; • PSC1. 	
Favoriser la rencontre avec l'autre	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusion des élèves ULIS en EPS ; • Sections sportives ; • Rencontres UNSS ; • Journée Nationale du Sport Scolaire (JNSS) ; • Triathlon de Deauville en 6ème ; • Génération 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • Section sportive pour tous les niveaux de classe : les élèves se mélangent et travaillent ensemble. • Déplacement UNSS avec rencontre d'autres élèves venant d'autres établissements.
Développer les perspectives d'avenir	<ul style="list-style-type: none"> • Sections sportives ; • Projet journée découverte avec les JSP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repérage de certains élèves pour entrer dans les équipes départementales/régionales. • Repérage de certains élèves pour entrer en pôle espoir. • Développer une motricité spécifique à l'activité
Favoriser les déplacements régionaux	<ul style="list-style-type: none"> • Stage Kayak ; • Triathlon de Deauville ; • Cross et Compétitions UNSS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Déplacements et rencontres UNSS
Accepter les différences	<ul style="list-style-type: none"> • Passage dans les différents rôles ; • Inclusion des élèves ULIS en EPS ; • Génération 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brassage des élèves, débutant ou initié, fille ou garçon, 3ème ou 6ème, ils doivent tous apprendre à travailler ensemble.

Les compétences visées

1- Compétences du socle commun

Ces compétences choisies dans le socle commun apparaîtront en fin d'année sur pronote.

Cycle 3

Dom1.4 : S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque

Dom1.4 : Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter

EPS, D1.1 : Que le lexique appris soit réinvesti à bon escient

EPS, D1.4 : Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité

EPS, D4 : Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie (échauffement)

Cycle 4

Dom1.4 : S'échauffer avant un effort

Dom1.4 : Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe.

Dom1.4 : Être solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires et de l'arbitre.

EPS, D1.1 : Que le vocabulaire spécialisé soit réinvesti à bon escient

EPS, D2 : Répéter un geste sportif pour le stabiliser et le rendre plus efficace

EPS, D3 : Respecter, construire et faire respecter règles et règlements.

2- Compétences spécifiques à l'activité handball

Connaissances

- Connaître le vocabulaire spécifique de l'activité (glossaire à apprendre au fur et à mesure de l'année).
- Connaître les règles du jeu pour pouvoir jouer et arbitrer (formation des Jeunes Arbitres dans le cadre de l'UNSS).

Attitudes

- S'inscrire dans un projet collectif (de jeu ou dans un projet plus général comme la section)

- Respecter les adversaires, les partenaires, les entraîneurs
- Accepter les consignes de travail et de jeu
- Soutenir son équipe
- Accepter les différents rôles (arbitre, joueur, remplaçant...)
- Agir en toute sécurité pour soi (gestion de l'effort, de la récupération...) et pour les autres (attitude sur le terrain...)
- Adopter une attitude respectable quelque soit le résultat du match

Capacités

De manière générale, la formation est axée sur le PACE : Prise d'infos, Analyse de la situation, Choix, Exécution.

Techniques

- en individuel : le 1contre1, les différentes formes de passes, le passage de bras, les différentes formes de tirs, le débordement, les feintes, la gestuelle défensive...
- dans le collectif : la fixation, le décalage, le renversement, la prise d'intervalle, le placement/replacement, le contournement, la dissuasion, le harcèlement, le repli défensif...
- NPB : se rendre disponible pour apporter des solutions, prendre de l'information sur ses partenaires, ses adversaires, le ballon...

Physiques

- développement des qualités d'endurance, de vitesse, de souplesse, d'adresse.
- développement musculaire (surtout au niveau des ceintures lombaire et abdominale)
- développement de la dissociation (visio-manuelle, jambes/bras), de la coordination et de l'équilibration

Actions éducatives

Chaque année, les élèves de la section doivent s'investir dans des projets qui vont au-delà de leur pratique du handball :

- Participation au cross du Conseil Départemental
- Participation aux Jeux de l'UNSS
- Participation aux stages JO
- Participation à la journée du sport scolaire (après-midi)
- Participation active aux journées portes ouvertes du collège : accueil des futurs élèves demandant la section, visite de l'établissement, questions/réponses avec les parents
- Participation active à l'organisation de la journée du sport scolaire (matinée) : échauffement, arbitrage, installation du matériel, coaching, etc.
- Participation aux formations PSC1
- Participation aux journées sport adapté : basket-fauteuil
- Participation active à la semaine olympique
- Participation active aux divers projets entrepris avec la section et/ou l'UNSS : ex : concours Flashmob, achats des gourdes, etc.